BITÁCORA AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS JULIO

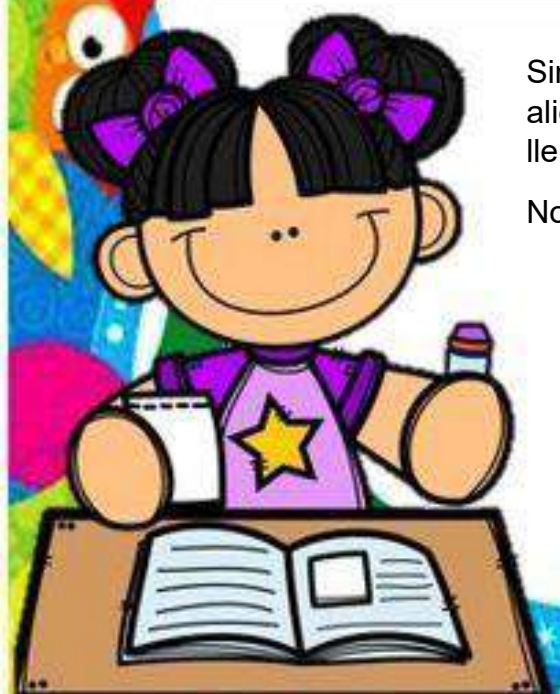
JARDIN C

Durante este mes de experiencias significativas, grandes aventuras y nuevos desafíos se desarrollaron diversas experiencias dirigidas a los niños y niñas de Jardín c siempre pensando y enfatizando sus gustos, necesidades y opiniones que permiten unas experiencias creadas conjuntamente, permitiendo fortalecer múltiples dimensiones del desarrollo infantil, desde lo motor, lo cognitivo, lo emocional y lo social, en un ambiente de juego, creatividad y exploración constante.

Una de las experiencias más destacadas fue "¿Qué le pasó a mi cabello?", una propuesta que partió de la lectura de un cuento infantil que despertó en los niños y las niñas, la curiosidad y la imaginación. Posteriormente, se les invitó a crear máscaras de león utilizando diferentes materiales como lana, papel crepé, aserrín, arena y colores entre otros. Esta experiencia no solo promovió la creatividad y la expresión artística, sino que permitió un trabajo profundo en el fortalecimiento de la motricidad fina, a través de acciones como recortar, pegar, enrollar y decorar, lo cual favorece el control de los movimientos pequeños y precisos de manos y dedos.

Otra experiencia llena de entusiasmo fue el lanzamiento de pelotas hacia un conejo, un juego lúdico que implicaba lanzar pelotas con dirección hacia un objetivo. Esta actividad no solo fomentó la coordinación ojo-mano y las habilidades motoras gruesas como lanzar y apuntar, sino que también se convirtió en un espacio valioso para fortalecer la autorregulación emocional, el respeto por el turno del otro y el desarrollo de habilidades sociales mediante el trabajo colaborativo.

La experiencia “Pelos Locos”, realizada con pintura y pitillos, fue una verdadera explosión de creatividad. Mediante la técnica de soplado, los niños y niñas crearon formas caprichosas y únicas que derivaron en pequeñas obras artísticas. Esta experiencia permitió no solo el fortalecimiento del soplo importante para el desarrollo del lenguaje oral.



Sino también incentivó la exploración sensorial, el control del aliento, la creatividad y el goce estético, todo en un ambiente lleno de risas y alegría.

Nos divertimos mucho vimos peinados realmente muy locos.



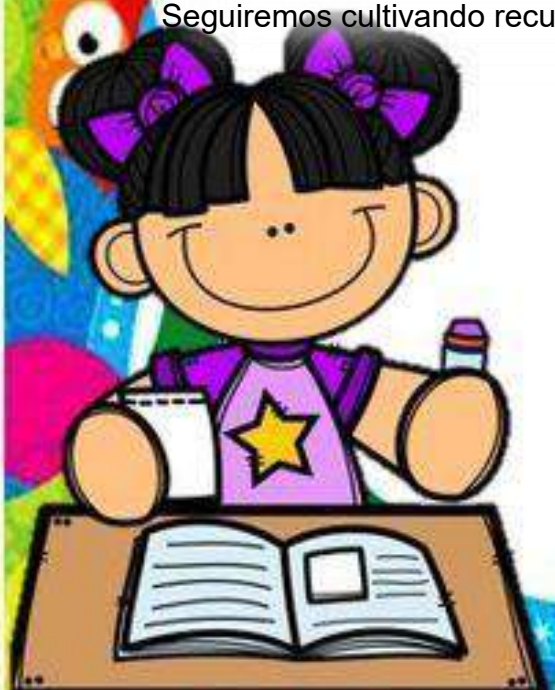
Dentro de nuestras aventuras vivimos nuestro lado científico, se desarrolló una experiencia de experimentos, entre los cuales se destacó la erupción de un volcán, el cambio de color del agua y la producción de electricidad por medio de un juego con bombas. Estas experiencias despertaron una gran curiosidad científica en los niños, promoviendo la formulación de preguntas, la observación atenta y el fortalecimiento del vocabulario a través de la expresión de sus hipótesis, emociones y descubrimientos. Los niños y las niñas se mostraron muy motivados, atentos y activos, generando un espacio donde se desarrolló el pensamiento lógico y la comprensión de causas y efectos.

Otra experiencia muy significativa fue la lectura del cuento de "Elmer", el elefante multicolor. A partir de esta historia se trabajaron temas como la diversidad, la autoimagen y el manejo de emociones. Los niños y las niñas participaron activamente en la identificación de emociones, relacionándolas con su vida cotidiana y estableciendo vínculos con las rutinas del aula. Además, realizaron un trabajo artístico que implicó colorear contornos con muchos colores, fortaleciendo así la motricidad fina y la atención.

Finalmente, se realizó una experiencia de clasificación de colores a través de un juego de lanzamiento de pelotas en el que los niños y las niñas debían encestar según el color correspondiente. Esta experiencia integró el movimiento con el pensamiento lógico, trabajando la discriminación visual, la coordinación corporal y, nuevamente, el respeto por los turnos y el trabajo en equipo.

Cada una de estas experiencias fue vivida con gran entusiasmo por parte de los niños y niñas, quienes participaron activamente, mostrando disposición, alegría y una actitud positiva frente al aprendizaje. Se evidenció un fortalecimiento progresivo en diferentes áreas del desarrollo, especialmente en la motricidad fina y gruesa, el lenguaje oral, la regulación emocional, la interacción social y el pensamiento lógico. La propuesta pedagógica permitió responder a sus intereses y necesidades, brindando oportunidades para explorar, crear, compartir y aprender en un ambiente lúdico, afectivo y enriquecedor.

Seguiremos cultivando recuerdos y aprendiendo día a día miles y miles de cosas bonitas.





UNOS PELOS MUY LOCOS



DANNA LE GUSTO MUCHO ESTA EXPERIEMCIA, PIDIO REPETIRLA Y POR SUPUESTO LO VAMOS HACER



UN CONEJO COMELON



AMASANDO VOY CREANDO



NOS GUSTA MUCHO PINTAR



QUE LE PASA A MI CABELLO



UN ELMER COLORIDO



¿PORQUE CAMBIA DE COLOR?



MIL COLORES

